

中国科学技术大学国家同步辐射实验室

〔2020〕11号

关于印发《国家同步辐射实验室服务类 KPI 量化方案（试行）》的通知

各部、办：

为建立科学、合理、高效的分配和激励机制，充分调动实验室广大教职工在学科教学、人才培养、社会服务等工作中的积极性和创造性，经国家同步辐射实验室党政联席会讨论通过，《国家同步辐射实验室服务类 KPI 量化方案（试行）》现予以印发施行。

特此通知。

中国科学技术大学国家同步辐射实验室

2020年09月08日



国家同步辐射实验室服务类 KPI 量化方案 (试行)

科研、工程、教学、服务是国家同步辐射实验室每个成员的职责。其中管理、教学、服务、以及科研和工程中的各类柔性的活动，需要大家的积极参与。

根据“目标导向、多劳多得”的公平原则，为建立科学、合理、高效的分配和激励机制，充分调动实验室广大教职工在学科教学、人才培养、社会服务等工作中的积极性和创造性，特制定本方案，从而量化成员在实验室发展中的各类服务方面的贡献度，即服务类 KPI (key performance index)，并将此 KPI

- 与年度考核评优、奖励绩效挂钩，具体服务类的绩效方案将酌情每年调整；
- 作为升级、提职、转正等过程中的重要考量指标；
- 其中教学、科研与学科方面服务分值将作为干部任命和职务升级时的重要考量指标，以提高各级部门领导者的理论能力；
- 其中实验室管理、人才引进、其它公共服务分值将作为推荐年度主任奖候选人的重要考量指标。

以下各类服务性工作的参考分值，考核期为 3 年，如果考核期延长，分值将相应调整；已经纳入岗位绩效、工程绩效的服务，不计服务分（如担任部门负责人的管理主要分值已计入绩效）；属于岗位职责范围内的服务，不计服务分。

四类服务性工作分别累计积分，由办公室人事秘书汇总，

按年度统计，内部公开。每年根据统计情况组织讨论，对不合理分值设置进行调整。

实验室服务类工作主要包括：

1. 实验室管理方面服务工作（累计不超过 15 分）

- 担任实验室重要行政管理工作，书记、主任、副书记、副主任、主任助理，3 分/年；部长、副部长、办公室/工程办/学科办/质量办主任及其他同级别人员，2 分/年；10 人以上的小组负责人（如运行总指挥），1 分/年；
- 工程办/学科办/质量办兼职工作人员，1 分/年；
- 实验室各类委员会主任和副主任，1.5 分/年；
- 实验室各种委员会委员，每项 0.5 分/年；
- 实验室工会主席和副主席，1.5 分/年；
- 党委委员、职工支部书记/副书记、各民主党派的支部主委，每项 1 分/年；
- 教代会代表、工会委员、党支部委员/党小组组长，每项 0.5 分/年；
- 与实验室发展相关的重要材料撰写，1 分/10 页；
- 区及以上人大、政协委员，1 分/年。

2. 人才引进（累计不超过 10 分）

- 推荐研究、教学、工程类副高级及以上人才（不含课题组聘任特任副研究员）通过实验室内部评审，推荐人员获得 1 分/人；

- 推荐人选通过学校评审并成功入职科大工作，推荐人员再获得 1 分/人。

3. 教学、科研与学科方面服务工作（累计不超过 15 分）

- 课程组/学位点负责人, 3 分/年;
- 科研和支撑岗位授课, 1 分/18 学时（如获精品课程将另行奖励）;
- 学科评估, 10 分/次, 由负责人合理分配;
- 课程教材编写, 3 分/10 万字, 由负责人合理分配;
- 本科生学业导师, 1 分/年;
- 指导本科生毕业论文, 1 分/人;
- 指导本科生/研究生参加省部级以上竞赛并获奖者, 指导本科生发表第一作者高水平论文者, 2 分/人;
- 参加实验室各类面试、评审、考核等服务工作, 1 分/3 次。
- 本科生班主任, 6 分/年;
- 研究生班主任, 4 分/年;
- 团委书记/副书记, 4 分/年
- 邀请外部专家组织学术报告, 0.5 分/人次;
- 面向部门及以上范围的师生做学术交流报告, 0.5 分/次;
- 组织各类学术会议, 1 分/每 50 人规模会议（按参会人数四舍五入计算）, 由主要组织者合理分配。

4. 其它公共服务工作（累计不超过 10 分）

- 参加校院系各类涉及团体荣誉的大型集体活动, 如合唱、运动会, 1 分/年;

- 接待参观，0.25 分/次；
- 安全培训授课/科普报告，0.5 分/次；
- 安全检查（非委员会成员），0.5 分/次；
- 指导“中学生英才计划”学生，0.5 分/人；
- 参加我校本科生招生工作（累计工作时间超过 3 天），鼓励优先参加实验室或学院负责区域的招生，2 分/年。

未列入上述的各类服务工作，工作量上报实验室党政联席会核定，累计不超过 3 分。

本方案最终解释权归实验室党政联席会所有。

国家同步辐射实验室

2020 年 9 月